



PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Comunicação Pública da Ciência em Biodiversidade		CÓDIGO:
DEPARTAMENTO/UNIDADE ACADÊMICA: BIOLOGIA		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h		NÚMERO DE CRÉDITOS:
NÍVEL: MESTRADO/DOCTORADO	OBRIGATÓRIA ()	OPTATIVA (X)
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO: 2025.1		

EMENTA

O objetivo da disciplina é discutir a importância do diálogo com a sociedade sobre fazer ciência e o conhecimento científico, conhecer e avaliar de forma crítica as diferentes formas de promover a comunicação pública da ciência, discutir sobre as limitações e desafios que dificultam o envolvimento de acadêmicos com a sociedade e também sobre as suas motivações, além de elaborar materiais para comunicação pública da ciência.

CONTEÚDOS

1. Introdução
 - 1.1 - Apresentação da professora e professor e estudantes
 - 1.2 - Apresentação do plano de curso
 - 1.3 - Metodologia do ensino-aprendizagem e avaliação
2. O que é Comunicação Pública da Ciência
 - 2.1 - Definições
 - 2.2 - Importância
 - 2.3 - Tipos de conhecimento e suas trocas
3. Análise e visão crítica de materiais de Comunicação Pública da Ciência
4. Como comunicar de forma pública a Ciência
 - 4.1 - Público
 - 4.2 - Linguagem
 - 4.3 - Formas
 - 4.4 - Meios
5. Elaboração de materiais para Comunicação Pública da Ciência
6. Avaliação
 - 6.1 - Avaliação do conteúdo do curso
 - 6.2 - Avaliação de atuação da e do estudante
 - 6.3 - Avaliação da atuação da professora e do professor.

BIBLIOGRAFIA

ALBUQUERQUE, U. P. Como falar em público sobre ciência. Recife/PE: Nupeea, 2008.

ALBUQUERQUE, U. P.; PONTES, W. O que você precisa saber sobre ciência para não passar vergonha. Recife/PE: Nupeea, 2020.

DAHLSTROM, M. F. Using narratives and storytelling to communicate science with nonexpert audiences. PNAS: vol. 111(4) 13614–13620, 2014. www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1320645111

GALVÃO, T.; NOLL, M. Guia prático de comunicação da ciência nos institutos federais: uma revista conversada. Goiânia/GO: Editora das autoras, 2020.

MARTINEZ-CONDEA, S.; MACKNIK, S.L. Finding the plot in science storytelling in hopes of enhancing science communication. PNAS: vol. 114(31) 8127–8129, 2017. www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1711790114

PICCOLI, M. S. Q.; STECANELA, N. Popularização da ciência: uma revisão sistemática de literatura. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 49, e253818, 2023. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202349253818>

PICCOLI, M. S. Q.; PANIZZON, M. A popularização do conhecimento científico como forma de interação entre a academia e a sociedade. Revista Brasileira de Pós-Graduação, v.17, n. 37, jan./jun., 2021.

SCHARRER, L.; RUIEPER, Y.; STADTLER, M.; BROMME, R. When science becomes too easy: Science popularization inclines laypeople to underrate their dependence on experts. Public Understanding of Science: Vol. 26(8) 1003–1018, 2017.

SILVA, L. S. Para além do Olimpo: por uma divulgação e popularização do conhecimento científico produzido na Universidade Federal do Pará (UFPA). Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional, v. 9, n. 23, p.241-264, 2014. http://www.utp.br/cadernos_de_pesquisa/

VOGT, C.; GOMES, M.; MUNIZ, R. ComCiência e divulgação científica. Campinas/SP: BCCL/UNICAMP, 2018.

WATANABE, G.; KAWAMURA, M. R. A divulgação científica e os físicos de partículas: a construção social de sentidos e objetivos. Ciênc. Educ., v. 23, n. 2, p. 303-320, 2017. doi: <https://doi.org/10.1590/1516-731320170020002>

ZIMMERMAN, J. It's time to give up on facts. Slate 2017.