

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO DEPARTAMENTO DE



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - Recife/PE CEP: 52171-900 |www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| IDENTIFICAÇAO | | |
|--|---------------------------------|--------------|
| DISCIPLINA: REDAÇÃO CIENTÍFICA | CÓDIGO: | |
| DEPARTAMENTO/UNIDADE ACADÊMICA: BI | OLOGIA | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h | NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 (quatro) | |
| NÍVEL: MESTRADO/DOUTORADO | OBRIGATÓRIA () | OPTATIVA (X) |
| SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO: 2021.1 | | |

EMENTA

Noções de estruturação de ideias e fluidez textual. Formulação e apresentação de problemas científicos. Como construir uma discussão. A importância do uso de imagens. Análise de artigos de revistas de alto impacto. Processo de revisão por pares. Escrita em língua inglesa. Práticas de crítica e reestruturação textual.

CONTEÚDOS

- Histórico, importância e papel atual das publicações científicas.
- 2. Estrutura da escrita científica.
- 3. Estruturação de textos com aplicações distintas: Projetos, Relatórios, Artigos científicos, Teses/Dissertações, etc.
- Diretrizes para o trabalho com textos: leitura, análise textual, temática, interpretativa; problematização e síntese.
- Crítica textual, Editoração e processo de avaliação por pares.
- Autoria, propriedade intelectual, plágio e copyrights. 6. 7. 8.
- Levantamento, organização bibliográfica e pesquisa em bases de dados.
- Índices bibliométricos e suas aplicações.
- Reconhecendo instituições, desenvolvedores de soluções e financiadores em trabalhos científicos.
- Desenvolvimento de textos em diferentes apresentações: notas, artigos completos, revisões da literatura, etc.
- Divulgação científica e suas linguagens.

BIBLIOGRAFIA

MAGNUSSON, W. E. 1996. How to write backwards. Bulletin of the Ecological Society of America, 77(2): 88. MARLOW, M. A. 2014. Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers. Clinics, 69(3): 153-157.

HESELTINE, E. 2013. Teaching scientific writing to non-native English speakers. Medical Writing, 22: 13-16. TURBEK, S. P.; CHOCK, T. M.; DONAHUE, K.; HAVRILLA, C. A.; OLIVERIO, A. M.; POLUTCHKO, S. K.; SHOEMAKER, L. G.; VIMERCATI, L. 2016. Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences. Bulletin of the Ecological Society of America, 97(4): 417-426.

ZIEGLER, M. F. Como aumentar o impacto de artigos científicos. Agência Fapesp, 15 de setembro de 2017. Disponível em: http://agencia.fapesp.br/como_aumentar_o_impacto_de_artigos_científicos_/26143/